

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 07
от «08» апреля 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
/Н.Н. Сайтбаталова/
«08» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорога без опасности»

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Бояркова Жанна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программная документация предназначена для подготовки учащихся общеобразовательных школ по дополнительной общеразвивающей программе «Дорога без опасности».

Планета вступила в 21-й век техники и высокоэффективных технологий. Автомобиль – это большое благо, средство передвижения, средство существования отдельных семей, залог успеха в бизнесе и в различных сферах деятельности, символ современного состоявшегося в жизни человека, мечта многих детей.

Нас окружает современный динамичный мир. Все интенсивнее становится движение на улицах и дорогах. Автомобиль является источником повышенной опасности.

Взаимоотношения человека, автомобиля, дороги и природы создают массу проблем безопасности жизни. В общем ряду проблем, связанных с обеспечением безопасности людей на дороге, есть одна, которая особенно больно отзывается в душе каждого человека. Проблема это - детский травматизм в результате ДТП.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»;

Уровень программы: базовый уровень.

Направленность программы определена социально-гуманитарная.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Программа адаптирована в целях сопровождения различных категорий учащихся: от одаренных и обычных детей до детей группы риска, детей из многодетных и малообеспеченных семей и др.

Педагогическая целесообразность данной программы. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Данная программа позволяет сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах

Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационные условия реализации программы:

• **Особенности группы детей:** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 10 до 11 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

• **Общее количество часов и срок реализации образовательной программы:** программа рассчитана 1 год (72 часа).

Периодичность и продолжительность занятий: один раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 40 мин, перерыв – 10 мин.) 36 учебных недель.

• **Нормы наполняемости группы:** набор в группу производится на свободной основе – от 12 до 15 человек.

• **Форма обучения** – очная.

Ожидаемые результаты.

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;

- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Формы обучения:

- тематические занятия
- викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

В процессе обучения мною используются следующие технологии:

- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Игровая учебная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения

Способы проверки результатов освоения программы.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога без опасности»**

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-

воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Входной контроль мониторинга проводится при зачислении ребенка в объединение в форме собеседования. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Текущий контроль мониторинга проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проходит в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как обучающиеся общаются между собой во время занятий и на перерывах, позволяют сделать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникативности. Также используются следующие формы проверки: тестирование, опрос, игры, наблюдение.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом обучающемся и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный контроль мониторинга проводится по окончании одной части реализации программы (полугодие, модуль и т.д.), и в конце одного года обучения, если за ним далее предполагаются последующие. Контроль представляет собой проверку уровня

знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап проводится в форме тестового задания. Результаты промежуточного контроля фиксируются в таблице мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной. Сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый контроль мониторинга проводится по окончании обучения в форме итогового тестирования.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорога без опасности»**

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы:	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой	0-4	тестирование, контрольный опрос, игры и др.
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2	5-7	
		высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	8-10	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять	0-4	тестирование, опрос
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2	5-7	
		высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	8-10	
II. Уровень практической подготовки				

<p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой применять основные правила перехода проезжей части; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>	<p>ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой</p>	0-4	<p>наблюдение, опрос, игра</p>
		<p>средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2</p>	5-7	
		<p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков</p>	8-10	

IV. Уровень развития личностных качеств и компетенций

<p>Личностные качества и социальные компетенции</p>	<p>Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению</p>	<p>ниже среднего – у обучающегося отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога</p>	0-4	<p>Наблюдение, анализ ситуаций</p>
		<p>средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю</p>	5-7	
		<p>высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив, достигая цели, способен к самоконтролю и самоанализу</p>	8-10	

IV. Учебно-организационные умения и навыки

<p>Умение организовать своё рабочее (учебное) место</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности</p>	<p>ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога</p> <p>средний уровень – обучающийся организует свое рабочее место с помощью педагога</p> <p>высокий уровень – обучающийся самостоятельно организует свое рабочее место без помощи педагога</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p> <p>8-10</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой</p> <p>средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p> <p>8-10</p>	<p>Наблюдение, опрос, ситуационные задачи</p>

		конкретный период		
--	--	-------------------	--	--

**Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеразвивающей программы**

№ п / п	Ф. И. - ся	конт роль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков в программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		Способность самостоятельно готовить рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков в соблюдении правил безопасности программным требованиям	
		1 п/г								
		2 п/г								

Определение степени освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- ниже среднего уровень освоения программы - 0-28 %
- средний уровень освоения программы - 29-49%
- высокий уровень освоения программы - 50-70 %

**Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеразвивающей программы**

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	2	2		Входное тестирование
2.	Основные понятия и термины ПДД	6	2	4	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	8	2	6	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
4.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	4	2	2	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе	4	2	2	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
6.	Дорожные знаки	12	2	10	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
7.	Правила безопасного вождения велосипеда	8	8		Наблюдение
8.	Причины дорожных аварий	6	2	4	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
9.	Правила перехода проезжей части дороги	4	2	2	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
10.	Культура поведения на улицах	6	2	4	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
11.	Зимние условия движения	4	2	2	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
12.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	6	2	4	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
13.	Итоговое занятие	2	2		Тестовое задание
	ИТОГО	72	32	40	

Содержание тем программы

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие.	2	Знакомство с обучающимися. Правила техники безопасности. Правила дорожного движения - это ваша безопасность на улицах и дорогах. Устный опрос знаний элементарных правил движения. История появления автомобиля.
2	Основные понятия и термины ПДД	6	Знакомство с основными понятиями ПДД: «проезжая часть», «полоса движения», «разделительная полоса», «главная дорога», «перекресток», «прилегающая территория» и т.д.
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	8	Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады. Читаем газету «Содружества ЮИД» - «Добрый попутчик» и газету «Добрая дорога детства». Разучивание песен на дорожную тематику.
4	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	4	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования. Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды». Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению. Занятия на учебном

			перекрестке.
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе	4	Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности. Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге»
6.	Дорожные знаки	12	Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».
7.	Правила безопасного вождения велосипеда	8	Устройство велосипеда. Правила вождения.
8.	Причины дорожных аварий	6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
9.	Правила перехода проезжей части дороги	4	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.
10.	Культура поведения на улицах	6	Беседа на тему: «Культура поведения на улицах». Разбор ситуаций. Просмотр обучающих фильмов.
11.	Зимние условия движения	4	Зимние условия движения. Места для занятий спортом и игр. Скорость движения машин. Тормозной путь автомобиля. Викторина «Зимой на улице».
12.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	6	Предупредительные знаки водителей.
13.	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов

	ИТОГО	72	
--	--------------	-----------	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Учебные пособия:

- натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы):
знаки дорожного движения
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы):
плакаты: «Первая помощь при порезе», «Пропаганда здорового образа жизни».

1. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Список литературы для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 138 с.
2. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
2. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дош. обр. ор.-ций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении/ Кларина Л.М.- М.: АНО «ЦНПРО», 2014.-112с.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2019.-147 с.
4. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
7. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2018.- 189 с.

Список литературы для обучающихся

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

Список литературы для родителей

1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 2019.- 167 с.
2. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2019. - № 10.

Календарный учебный график

Год обучения –1 Количество часов – 72 (1 раз в неделю по 2 часа)

Педагог д/о – Бояркова Ж.А.

Группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Тема теоретического занятия	Кол-во часов	Тема практического занятия		Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		теоретическое	Вводное занятие	2			Каб. № 107	Входное тестирование
2	сентябрь		теоретическое	Основные понятия и термины ПДД	2			Каб. № 107	опрос
3	сентябрь		практическое			Основные понятия и термины ПДД	2	Каб. № 107	опрос
4	сентябрь		практическое			Основные понятия и термины ПДД	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
5	октябрь		теоретическое	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
6	октябрь		практическое			Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий

7	октябрь		практическое			Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
8	октябрь		практическое			Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
9	октябрь		теоретическое	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
10	ноябрь		практическое			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
11	ноябрь		теоретическое	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
12	ноябрь		практическое			Правила пассажира в автобусе, троллейбусе	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий

13	ноябрь		теоретическое	Дорожные знаки	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
14	ноябрь		практическое			Дорожные знаки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
15	декабрь		практическое			Дорожные знаки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
16	декабрь		практическое			Дорожные знаки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
17	декабрь		практическое			Дорожные знаки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
18	декабрь		практическое			Дорожные знаки	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий

19	январь		теоретическое	Правила безопасного вождения велосипеда	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
20	январь		теоретическое	Правила безопасного вождения велосипеда	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
21	январь		теоретическое	Правила безопасного вождения велосипеда	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
22	февраль		теоретическое	Правила безопасного вождения велосипеда	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
23	февраль		теоретическое	Причины дорожных аварий	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
24	февраль		практическое			Причины дорожных аварий	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий

25	февраль		практическое			Причины дорожных аварий	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
26	март		теоретическое	Правила перехода проезжей части дороги	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
27	март		практическое			Правила перехода проезжей части дороги	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
28	март		теоретическое	Культура поведения на улицах	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
29	Март		практическое			Культура поведения на улицах	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
30	Апрель		практическое			Культура поведения на улицах	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий

31	Апрел ь		теоретиче ское	Зимние условия движения	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненн ых практическ их заданий
32	Апрел ь		практичес кое			Зимние условия движения	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненн ых практическ их заданий
33	апрел ь		теоретиче ское	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредите льные знаки водителей	2			Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненн ых практическ их заданий
34	Май		практичес кое			Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредите льные знаки водителей	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненн ых практическ их заданий

35	Май		теоретическое			Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	2	Каб. № 107	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий
36	Май		теоретическое	Итоговое занятие	2			Каб. № 107	Итоговое тестирование
				итого	32		40		

Вариант теста итогового контроля

В каждом вопросе необходимо выбрать 1 вариант ответа (1 правильный ответ 1 балл). Максимальное количество баллов за тестирование – 8 баллов.

«ниже среднего» - менее 50% (менее 5 баллов)

«средний» - 79% - 50% (6-7 баллов)

«высокий» - 100% - 80% (8 баллов)

Вопросы теста.

Учащимся предлагаются вопросы, на каждый из которых даются три ответа. Надо выбрать правильный ответ.

1. Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый;
- б) зеленый, желтый, красный;
- в) красный, желтый, зеленый.

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая;
- б) тротуар;
- в) велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- а) при желтом;
- б) при зеленом;
- в) при красном.

4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины;
- б) по правому краю дороги;
- в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

- а) если регулировщик стоит к вам лицом;
- б) если регулировщик поднял руку вверх;
- в) если регулировщик обращен к вам боком, руки вытянуты в стороны.

6. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?

а) если регулировщик обращен к вам грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены;

б) если регулировщик обращен к вам боком, руки опущены;

в) если регулировщик поднял руку вверх.

7. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

а) придерживаясь левой стороны;

б) придерживаясь правой стороны;

в) придерживаясь середины.

8. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

а) быстро перебежать улицу;

б) вернуться на тротуар;

в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора.

Ключ: 1 (в); 2 (б); 3 (б); 4 (в); 5 (в); 6 (а); 7 (б); 8 (в).